

- SELECT
- DEVELOP
- LEAD

HOGAN *DEVELOP*

M A N A G E

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥ/ΗΣ

Έκθεση Αποτελεσμάτων για: Jane Doe

HB290576

Ημερομηνία: 13 Μαΐου, 2013





ΕΙΣΑΓΩΓΗ

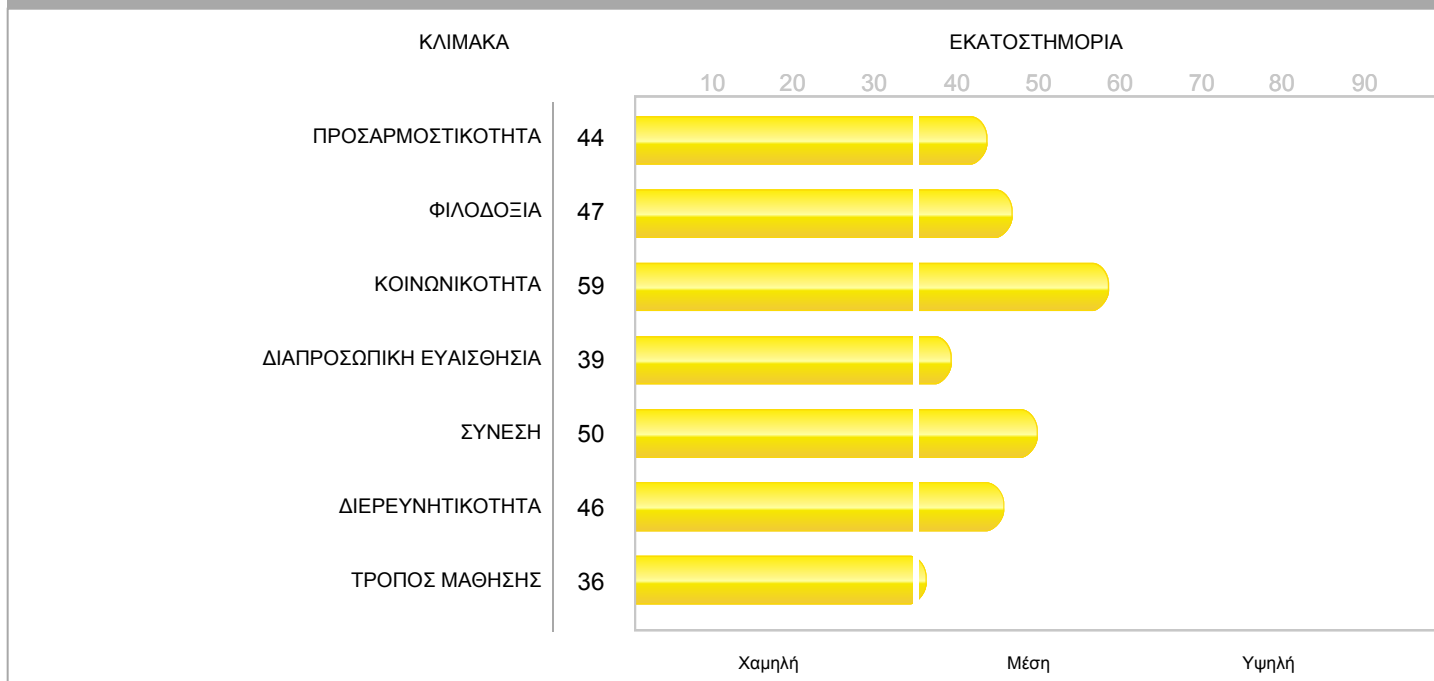
Τα απαραίτητα χαρακτηριστικά για την επιτυχία διαφέρουν από επάγγελμα σε επάγγελμα. Τα χαρακτηριστικά που είναι σημαντικά σε μια εργασία, μπορεί να μειώνουν την απόδοση του ατόμου σε μια άλλη. Το Ερωτηματολόγιο Προσωπικότητας Hogan (HPI) αξιολογεί τα άτομα σε επτά ευρέως γνωστές διαστάσεις ή χαρακτηριστικά που επηρεάζουν την επαγγελματική επιτυχία. Αυτή η έκθεση στηρίζεται στη βαθμολογία του/της υποψηφίου/ας σε αυτές τις διαστάσεις. Περιγράφει πώς είναι πιθανό να συμπεριφερθεί σε διάφορες καταστάσεις, επισημαίνει τις δυνατότητες και τις περιοχές βελτίωσής του/της και καταλήγει σε κάποιες προτάσεις για το πώς μπορεί κανείς να διαχειριστεί την επαγγελματική του/της σταδιοδρομία. Στην επόμενη σελίδα υπάρχει το γράφημα των αποτελεσμάτων, βάσει του οποίου δημιουργήθηκε η παρούσα έκθεση, καθώς και οι ορισμοί των επτά διαστάσεων που αξιολογεί το Ερωτηματολόγιο Προσωπικότητας της Hogan.

Αυτή η Έκθεση είναι Έγκυρη και μπορεί να Ερμηνευθεί

Το Ερωτηματολόγιο
Προσωπικότητας Hogan
(HPI) αξιολογεί τα άτομα σε
επτά ευρέως γνωστές
διαστάσεις ή
χαρακτηριστικά που
επηρεάζουν την
επαγγελματική επιτυχία.



ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΕ ΜΟΡΦΗ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



Αποτελέσματα μεγαλύτερα των 65 εκατοστιαίων μονάδων θεωρούνται υψηλή βαθμολογία. Αποτελέσματα μεταξύ των 35 και των 65 εκατοστιαίων μονάδων, θεωρούνται μέση βαθμολογία. Αποτελέσματα μικρότερα των 35 εκατοστιαίων μονάδων, θεωρούνται χαμηλή βαθμολογία.



ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ

Εκφράζει το βαθμό στον οποίο ένα άτομο είναι ήρεμο ή κυκλοθυμικό και ασταθές. Άτομα με υψηλή βαθμολογία δείχνουν σίγουρα για τον εαυτό τους, ευπροσάρμοστα και αισιόδοξα. Άτομα με χαμηλή βαθμολογία φαίνονται αγχώδη, ευερέθιστα και αρνητικά.

ΦΙΛΟΔΟΞΙΑ

Αξιολογεί το βαθμό στον οποίο ένα άτομο δείχνει ηγετικές τάσεις και επιδιώκει να επιτύχει. Άτομα με υψηλή βαθμολογία δείχνουν ανταγωνιστικά και φιλόπινα. Άτομα με χαμηλή βαθμολογία δεν δείχνουν διεκδικητικότητα και ιδιαίτερο ενδιαφέρον για επαγγελματική πρόοδο.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΤΗΤΑ

Αξιολογεί το βαθμό στον οποίο ένα άτομο δείχνει κοινωνικά σίγουρο. Άτομα με υψηλή βαθμολογία φαίνονται εξωστρεφή και εκφραστικά. Άτομα με χαμηλή βαθμολογία φαίνονται συγκρατημένα και ήσυχα.

ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑ

Εκφράζει λεπτότητα και οξυδέρκεια. Άτομα με υψηλή βαθμολογία φαίνονται φιλικά, ζεστά και δημοφιλή. Άτομα με χαμηλή βαθμολογία δείχνουν ανεξαρτησία, ειλικρίνεια και ευθύτητα.

ΣΥΝΕΣΗ

Αφορά τον αυτοέλεγχο και την ευσυνειδησία. Άτομα με υψηλή βαθμολογία δείχνουν να είναι οργανωτικά, αξιόπιστα και εύκολα στην επίβλεψη. Άτομα με χαμηλή βαθμολογία φαίνονται αυθόρμητα και ευέλικτα.

ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Αντανακλά το βαθμό στον οποίο ένα άτομο φαίνεται φιλοπερίεργο, ριψοκίνδυνο και ευρηματικό. Άτομα με υψηλή βαθμολογία έχουν την τάση να είναι πνευματώδη και διορατικά αλλά χάνουν εύκολα το ενδιαφέρον τους. Άτομα με χαμηλή βαθμολογία έχουν την τάση να είναι πρακτικά, να επικεντρώνονται και να προσηλώνονται στους στόχους τους.

ΤΡΟΠΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Αντανακλά το βαθμό στον οποίο ένα άτομο εκτιμά την εκπαίδευση ως αυτοσκοπό. Άτομα με υψηλή βαθμολογία έχουν την τάση να απολαμβάνουν το διάβασμα και τη μελέτη. Άτομα με χαμηλή βαθμολογία δείχνουν λιγότερο ενδιαφέρον για την παραδοσιακή εκπαίδευση και περισσότερο για την πρακτική εκμάθηση κατά τη διάρκεια της εργασίας.



ΔΥΝΑΤΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ Ο/Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ/Η ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΞΙΟΠΟΗΣΕΙ

ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ

Ο κος/ Η κα Doe διαθέτει συνήθως αυτοπεποίθηση, είναι όμως επίσης πρόθυμος/η να παραδεχτεί λάθη και να ακούσει την ανατροφοδότηση από άλλους. Κατά συνέπεια, φαίνεται να:

- έχει ισορροπημένη αυτοεικόνα
- παραμένει ήρεμος/η κάτω από συνθήκες άγχους
- μην εσωτερικεύει την κριτική
- ανταποκρίνεται στην ανατροφοδότηση

ΦΙΛΟΔΟΞΙΑ

Ο κος/ Η κα Doe είναι διεκδικητικός/ή χωρίς να είναι πιεστικός/ή. Επιπλέον:

- είναι πρόθυμος/η να αναλάβει την ευθύνη έργων και δραστηριοτήτων όταν χρειαστεί
- είναι επαρκώς φιλόδοξος/η και εργατικός/ή
- είναι αποτελεσματικός/ή ως μέλος ομάδας
- νιώθει άνετα να αφήνει σε άλλους την ευθύνη έργων και δραστηριοτήτων

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΤΗΤΑ

Ο κος/ Η κα Doe φαίνεται φιλικός/ή και προσιτός/ή, αλλά όχι ιδιαίτερα εξωστρεφής. Ακόμη:

- είναι πρόθυμος/η να ακούσει και να αφήσει τους άλλους να μιλήσουν
- αισθάνεται άνετα να εργάζεται είτε μόνος/η του/της είτε με άλλους
- δε νιώθει υποχρεωμένος/η να εκφράσει την άποψή του/της
- είναι ευθαρσής όσο πρέπει

ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑ

Ο κος/ Η κα Doe είναι ευχάριστος/η και ανεκτικός/ή, θα πει όμως ξεκάθαρα τη γνώμη του/της όταν αυτό είναι απαραίτητο. Επιπλέον:

- ενδιαφέρεται για τις σχέσεις με άλλους
- περισσότερο συνεργάζεται παρά επιβάλλει
- είναι καλός ομαδικός παίκτης
- είναι πρόθυμος/η να βοηθάει άλλους

ΣΥΝΕΣΗ

Ο κος/ Η κα Doe προγραμματίζει επαρκώς και είναι προσεκτικός/ή με τις διαδικασίες, είναι όμως επιπλέον ευέλικτος/η και ευπροσάρμοστος/η όταν απαιτείται. Ακόμα:

- είναι υπεύθυνος/η και αξιόπιστος/η
- εργάζεται καλά υπό καθοδήγηση
- δεν βαλτώνει όταν πρέπει να χειριστεί πολλές λεπτομέρειες
- φαίνεται λογικός/ή σε σχέση με την τήρηση κανόνων



ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Ο κος/ Η κα Doe φαίνεται ανοικτόμυαλος/η, φιλοπερίεργος/η και:

- άτομο που λαμβάνει πρακτικές αποφάσεις
- άτομο που κατά πάσα πιθανότητα θα αξιολογήσει το ρίσκο προτού αναλάβει δράση
- πρόθυμος/η να εφαρμόσει καινοτόμες ιδέες
- ικανός/ή να αντιληφθεί τη μεγάλη εικόνα και τον τρόπο να την παρακολουθήσει

ΤΡΟΠΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ο κος/ Η κα Doe είναι ευφυής και γενικά παραμένει ενημερωμένος/η σε θέματα σχετικά με την εργασία του/της. Επιπλέον:

- πιστεύει ότι η εκπαίδευση αποτελεί εργαλείο παρά αυτοσκοπό
- είναι συνήθως ανοικτός/ή σε νέους τρόπους διεκπεραίωσης των εργασιών
- έχει την τάση να ενημερώνεται για θέματα που θεωρεί προσωπικά ενδιαφέροντα
- δεν αντιστέκεται σε νέες τεχνολογίες



ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΔΥΣΚΟΛΕΨΟΥΝ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟ/Η

ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ

Ο κος/ Η κα Doe φαίνεται να είναι συνήθως ήρεμος/η και σταθερός/ή κάτω από πίεση. Παρόλ' αυτά, μπορεί επίσης να:

- αισθάνεται άγχος που οι άλλοι δεν γνωρίζουν
- είναι αμυντικός/ή απέναντι σε σφάλματα και ανασφάλειες
- γίνε ορισμένες φορές κυκλοθυμικός/ή και να ασκεί αυτοκριτική

ΦΙΛΟΔΟΞΙΑ

Ο κος/ Η κα Doe μπορεί να μην ενδιαφέρεται για το ποιος είναι υπεύθυνος για έργα και δραστηριότητες. Ενδέχεται να:

- αποφεύγει να αναλαμβάνει τον έλεγχο έργων ή ομαδικών εργασιών
- μην παίρνει πρωτοβουλίες όταν προκύπτουν ευκαιρίες
- γίνε ο αντιληπτός/ή από τους άλλους αποκλειστικά ως ομαδικός παίκτης

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΤΗΤΑ

Ο κος/ Η κα Doe νιώθε άνετα να εργάζεται είτε μόνος/η του/της είτε με άλλους. Ενδέχεται επίσης να:

- μη γνωρίζει πότε να πει τη γνώμη του/της και πότε να παραμείνει σιωπηλός/ή
- μην κάνει ισχυρή πρώτη εντύπωση

ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑ

Ο κος/ Η κα Doe φαίνεται να είναι αρεστός συνεργάτης, αλλά ταυτόχρονα κάποιος/α που:

- μπορεί να μην εκφράσει τι αναμένει από τους άλλους
- μπορεί να μην επιβάλει τα πρότυπα απόδοσης
- μπορεί να είναι ιδιαίτερα πρόθυμος/η να ευχαριστήσει τους άλλους

ΣΥΝΕΣΗ

Ο κος/ Η κα Doe φαίνεται να έχει μία ισορροπημένη στάση απέναντι στην εξουσία. Ενδέχεται να:

- είναι σε λογικά πλαίσια ευέλικτος/η σε σχέση με την τήρηση των κανόνων
- δέχεται εύκολα την καθοδήγηση
- προγραμματίζεται κατάλληλα

ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Ο κος/ Η κα Doe είναι αρκετά ανοιχτόμυαλος/η, ενδέχεται όμως, να μην:

- αναλογίζεται πώς τα προβλήματα εντάσσονται μέσα στο ευρύτερο πλέγμα της επιχείρησης
- εξισορροπεί πρακτικά θέματα με ανάγκες για καινοτομία
- σκέφτεται εκτός του στενού πλαισίου



ΤΡΟΠΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Επειδή ο κος/ η κα Doe είναι ευφυής και καλά ενημερωμένος/η, ενδέχεται να:

- αντιλαμβάνεται τις καταστάσεις και να επιλύει προβλήματα πιο γρήγορα από τους συναδέλφους του/της
- βάζει τις προτεραιότητές του/της πριν από των άλλων
- δρα προτού οι άλλοι καταλάβουν τη λογική πίσω από τις δράσεις του/της



Συμβουλές για τη διαχείριση του/της κου/κας Doe

Ο κος/ Η κα Doe χρειάζεται ώθηση για να ανταποκρίνεται στις προκλήσεις και να παίρνει πρωτοβουλίες. Πρέπει επίσης να του/της υπενθυμίζει κανείς να λειτουργεί με επιμονή και να είναι προσανατολισμένος/προσανατολισμένη στο αποτέλεσμα όταν εργάζεται σε έργα. Θα πρέπει να αναζητά ευκαιρίες για να αυξήσει την ηγετική του/της ικανότητα, υποστηρίζοντας παράλληλα τους συναδέλφους του/της τόσο λεκτικά, όσο και στην πράξη.

Ο κος/ Η κα Doe θα πρέπει να αναπτύξει ένα πλάνο προσωπικής βελτίωσης και να ελέγχει την πρόοδό του/της τακτικά. Θα πρέπει να ενθαρρύνεται να παρακολουθεί τις εξελίξεις στον κλάδο του/της και να είναι σε επιφυλακή στο να εντοπίζει ευκαιρίες ανάπτυξης νέων δεξιοτήτων.

Ο κος/ Η κα Doe χρειάζεται ώθηση για να επιδεικνύει ευελιξία σε ασαφείς συνθήκες. Θα πρέπει να έχει υπόψιν του/της ότι ενδέχεται να μην έχει ποτέ όλες τις πληροφορίες που χρειάζονται για να λάβει μία απόφαση. Θα πρέπει να ιεραρχεί τις εργασίες του/της, έχοντας στο μυαλό του/της ότι δεν απαιτούν όλες την ίδια προσπάθεια ή προσοχή.

Θα πρέπει να μάθει να προβλέπει τις προσδοκίες των άλλων και να σέβεται τις ανάγκες τους. Χρειάζεται ώθηση για να επιδεικνύει υπομονή όταν οι άλλοι κάνουν λάθη - συνήθως δεν κάνουν σκόπιμα λάθη.

Ο κος/ Η κα Doe είναι αρκετά ικανοποιημένος/η με τον εαυτό του/της και, κατά συνέπεια, θα πρέπει να επιδιώκει την ανατροφοδότηση από τους συνεργάτες του/της και να τη λαμβάνει υπόψη του/της. Θα πρέπει να του/της υπενθυμίζει κανείς να συνεισφέρει καταλλήλως στις προσπάθειες της ομάδας και να αντιλαμβάνεται ότι οι άλλοι μπορεί να αγχώνονται όταν αυτός/ή δε νιώθει άγχος.

Ο κος/ Η κα Doe χρειάζεται ώθηση για να σκέφτεται και να μιλάει για την στρατηγική της επιχείρησης. Θα πρέπει, επιπροσθέτως, να αντιλαμβάνεται τη σημασία της καινοτομίας και να την υποστηρίζει όποτε αυτό είναι δυνατόν.

Ο κος/ Η κα Doe θα πρέπει να ενθαρρύνεται να συζητά με τους συναδέλφους του/της και να ζητά τη συμβουλή τους αναφορικά με προβλήματα στην εργασία. Θα πρέπει να διασφαλίζει ότι εκφράζει τις απόψεις του/της στους άλλους στις επαγγελματικές συναντήσεις.